

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №11  
общеразвивающего вида» г. Печора  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАДОУ «Детский сад №11  
общеразвивающего вида» г. Печора  
\_\_\_\_\_ С.А. Филиппова  
Приказ № от 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников  
в МАДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида» г. Печора**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» г. Печора (далее - ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**1.3.** При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

**1.4.** Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

**1.5.** Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

**1.6.** Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в МАДДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида» г. Печора с учетом мнения родителей (законных представителей).

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

**2.1.** Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

**2.2.** Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

### **3. Периодичность проведения педагогической диагностики:**

**3.1.** Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах с каждым ребенком два раза в год.

**3.2.** Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

**3.3.** Инструментарием для педагогической диагностики являются индивидуальные диагностические карты.

**3.4.** Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

**4.1.** Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 7.30 до 18.00 в группах общеразвивающей, исключая время, отведенное на сон.

**4.2.** Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

**4.3.** По результатам педагогической диагностики, составляется индивидуальный маршрут сопровождения обучающегося в целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

**4.4.** С обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете педагогами определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году с учетом результатов педагогической диагностики.

### **5. Документация**

**5.1.** Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

### **6. Заключительные положения**

**6.1.** Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

**6.2.** Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Филиппова Светлана Анатольевна

Действителен с 08.02.2022 по 08.02.2023